



I Laboratori del Saper fare istituiti nell'anno 2015 dalle Associazioni: Pietra su Pietra Onlus, Effepi Associazione studi e ricerche francoprovenzali, Consulta delle Società di Mutuo Soccorso del Canavese, sono corsi itineranti volti all'approfondimento della conoscenza del "saper fare", delle risorse e delle testimonianze storiche - architettoniche presenti sul territorio, ora nell'anno scolastico 2017 /018 si propone un corso di educazione ambientale itinerante nelle scuole per gli studenti preceduto da un corso aggiornamento per i Docenti.

L'iniziativa dei precedenti corsi non ha usufruito di alcun contributo specifico, è stata realizzata con fondi propri dalle Associazioni, che hanno messo a disposizione anche l'opera di volontariato dei soci, e con la collaborazione di alcuni sponsor, che hanno fornito i materiali. Comuni ed associazioni hanno messo a disposizione i locali.

Anche per questo corso sull'ambiente prendendo spunto dal seminario di Brosso (25.06.2016) "Guardare a monte per Prevenire", i Soci delle associazioni presteranno opera di volontariato e contando sulla disponibilità dei Professionisti a fornire le lezioni solo su rimborso spese a carico delle Associazioni.

Si propongono i seguenti Interventi:

- Saluto del Comitato organizzatore
- Le società di Mutuo Soccorso (Pier Vittorio Gillio) Presidente della Società di Mutuo Soccorso tra gli Operai di Brosso
- Introduzione generale - I laboratori del saper fare (Prof. Pietro Battista Monteu Cotto)
- Dal paesaggio all'ambiente: il percorso costituzionale (Dott. Giampiero Bozzello-Verole)
- Il paesaggio (Arch. Gian Carlo Paglia)
- Il rapporto dell'uomo con le forme evolutive naturali del territorio (Geol. Paolo Quagliolo)
- Protezione civile ( Geol. Daniele Chiuminatto)
- Viaggio nella nuova informazione geografica (Geom. Isabella Tinetti)
- La pericolosità ed il rischio idraulico e geologico ( Arch. Arturo Bracco)

Unisco alla presente il programma, schematico delle lezioni

14 . 11 . 2015

Referente del Comitato dei laboratori del Saper Fare  
Pietro Battista Monteu Cotto

## LABORATORIO AMBIENTE

Programma dott .Giampiero BOZZELLO-VEROLE

-dal paesaggio all'ambiente: il percorso costituzionale;

- il principio comunitario di precauzione applicato all'ambiente;

-i reati ambientali: analisi breve delle fattispecie incriminatrici previste dal codice penale;

# Il Paesaggio

Arch. Gian Carlo Paglia



## ARGOMENTI

### SCUOLA PRIMARIA

- Cos'è Il Paesaggio
- Quali sono gli elementi del paesaggio che sono oggetto di specifica tutela da parte delle leggi
- Elenco degli elementi tutelati dall'art.142 della L. 42/2004 - Codice dei Beni Culturali (es. territori costieri, laghi, fiumi, torrenti, montagne, ghiacciai, circhi glaciali, parchi, riserve, foreste, boschi, vulcani, ...) con illustrazione per ciascun elemento
- Quali sono gli interventi e le attività umane che possono danneggiare il paesaggio e quali i provvedimenti che lo tutelano

### SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO / DOCENTI

Schema proposto per i ragazzi della scuola primaria, ma arricchito nei contenuti e implementato con i seguenti:

- Strumenti legislativi e normativa territoriale per la salvaguardia del paesaggio: panoramica esemplificativa
- Illustrazione degli elementi individuati dal Piano Paesaggistico della Regione Piemonte (PPR): il Catalogo dei Beni Paesaggistici e gli Elenchi delle componenti e delle unità di paesaggio (con approfondimento per le Componenti Percettivo-Identitarie: es. belvedere, bellezze panoramiche, siti di valore scenico ed estetico)
- L'importanza della pianificazione territoriale e locale per la conoscenza, la tutela e la valorizzazione del paesaggio

*Il rapporto dell'uomo con  
le forme evolutive  
naturali del territorio*

Geol. Paolo Quagliolo



PROGRAMMA

**SCUOLA PRIMARIA**

- Guardarsi intorno: l'osservazione degli elementi geomorfologici nei luoghi dove ci troviamo e viviamo
- La rappresentazione cartografica: strumenti di conoscenza in costante aggiornamento
- Le forme evolutive del territorio: l'ambiente in cui viviamo è in continua trasformazione (scala dei tempi umani, storici e geologici)
- Dinamica fluviale e di versante: l'energia dei processi evolutivi

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO / DOCENTI**

- Schema proposto per i ragazzi della scuola primaria, ma arricchito nei contenuti e implementato con i seguenti:
  - Le Banche Dati degli Enti preposti al governo del territorio, loro gerarchia, dettaglio di rappresentazione, principio di sussidiarietà, etc.
  - Accenni ai concetti e alle forme della pericolosità geologica, prevenzione, pianificazione, etc.
  - Interferenze e conflittualità tra i processi evolutivi naturali del territorio e l'attività antropica, rischio compatibile, etc.

# Protezione civile

Geol. Daniele Chiuminatto



## ARGOMENTI

### SCUOLA PRIMARIA

Incontri didattici rivolti alle scuole primarie, mediante interventi in classe della durata di circa 15 - 20 minuti, con utilizzo di slide esplicative, finalizzati ad introdurre ai giovani alunni il concetto di PROTEZIONE CIVILE

- che cos'è la PROTEZIONE CIVILE
- di quali ATTIVITA' si occupa?
- i RISCHI NATURALI: CONOSCERLI PER PREVENIRLI
- i GRUPPI di PROTEZIONE CIVILE

### SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO / DOCENTI

Il modulo proposto verrà integrato come segue, al fine di fornire ulteriori elementi conoscitivi:

- la **NORMATIVA** che ha istituito e che disciplina la PROTEZIONE CIVILE
- **APPROFONDIMENTI** sui concetti di PERICOLOSITA', VULNERABILITA' E RISCHIO: quali FENOMENI PERICOLOSI si possono PREVEDERE e quali RISCHI si possono PREVENIRE?
- **INFORMAZIONE** alla popolazione
- la prima risposta all'emergenza: I PIANI COMUNALI DI EMERGENZA

# *Viaggio nella nuova informazione geografica*

Geom. Isabella Tinetti



## ARGOMENTI

### SCUOLA PRIMARIA

- Evoluzione della Cartografia
- Cartografia tematica
- Nuove parole "geografiche": GIS, open data, telerilevamento, e-gov, smart city e smart land
- Che cos'è un Geographic Information System - GIS
- Il GIS nel mondo di Internet
- Guardare da lontano: principi di telerilevamento

### SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO / DOCENTI

Schema proposto per i ragazzi della scuola primaria, ma arricchito nei contenuti e implementato con i seguenti approfondimenti:

- Tipologie di dati: vector, raster e formati principali
- Accesso alle informazioni geografiche, Associazioni di categoria e aggiornamento
- Sistemi informativi Territoriali ed e-gov

## *La pericolosità ed il rischio idraulico e geologico*

Arch. Arturo Bracco



### ARGOMENTI

#### SCUOLA PRIMARIA/ SECONDARIA DI II GRADO / DOCENTI

Schema proposto per i ragazzi della scuola primaria e arricchito nei contenuti e implementato per il ciclo di secondaria e per i docenti

- La conoscenza, le misure di mitigazione del rischio
  - Il valore educativo della memoria
  - Alluvione ottobre 2000 (Castellamonte, T. Orco Ponte S.S. Pedemontana)
  
- Le alluvioni recenti in Canavese e nella Provincia di Torino
  - <https://www.youtube.com/watch?v=dMbCnyjoAHU>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=QYNzBhw-wAs>
  
- La pianificazione nel bacino idrografico del Fiume Po
  - Piano stralcio per l'Assetto Idrogeologico P.A.I.  
<http://www.regione.piemonte.it/disuw/main.php>
  - Piano di gestione del rischio di alluvioni P.G.R.A.  
[http://osqis2.csi.it/webgisAtlante/qgiswebclient.html?map=qgis\\_cloud/direttiva\\_alluvioni](http://osqis2.csi.it/webgisAtlante/qgiswebclient.html?map=qgis_cloud/direttiva_alluvioni)